阿城区教育局线上教学应急预案

为有效解决因疫情、雨雪天气等原因学生无法正常到校上课问题，根据《阿城区中小学线上教学评价细则（指导意见稿）》有关要求，确保广大师生生命安全和身体健康，实现全区中小学“离校不离教、停课不停学”的教学工作要求，保证学校线上教学工作稳定、有序地进行，特制定本应急预案。

**一、工作目标**

延迟开学是最大程度的保护师生生命安全和身体健康的重要管控举措。为解决延迟开学期间学生不能到校上课问题，发挥我区基础教育信息化优势，利用互联网、信息化手段，在全区各中小学校全面组织实施线上教育教学活动，改线下上课为线上上课，改在校学习为居家学习，确保学校每学期各项教育教学目标如期实现。

**二、实施原则**

**（一）协同推进**。建立全区统筹推进体系和机制，区、校联动，行政、教研(进修学校）部门合力实施，为中小学校开展线上课程，组织教育教学活动做好准备。

**（二）统筹安排。**根据上级部门要求，由基础教育一科通知学校校长，再由学校负责分年级安排线上教育教学工作,特别重视毕业年级。

**（三）免费公益。**延期开学时段，各校依托各类教学平台或资源实施的远程教育教学活动和学生学业辅导，均不得向学生（家长）收取任何费用。

**（四）五育并举。**既要指导文化知识学习，又要指导好学生的居家生活和身体锻炼。加强对学生学习生活、心理健康等方面的线上指导，培养其劳动习惯，保持积极向上的乐观心态。

     **三、实施办法**

**（一）教育教学计划**

1.根据国家课程设置标准，以学段为单位，分周安排，提出每节课的教学目标和教学建议，做到“一段一课表”。考虑到网上教学的特殊性，各科要适当放缓教学进度，不得超过省厅规定的周课时数。线上教育教学应当作为新学期整个教学计划的有机组成部分整体考虑，统筹协调衔接好线上和线下的教学计划，做到无缝对接。各学段要同步制订好月计划。

2.科学合理把握线上教学的作息时间。每天集中授课总时间小学低段、小学中高段、初中分别不超过1小时、2小时、4小时。晚上一律不得安排集中授课。各学校要控制好学生每天学习的容量，劳逸结合，防止加重学生负担，保障学生身心健康。学生每天线上的学习时间不宜过长，使用手机的，尽量用大屏幕或信号链接到较大屏幕的设备，同时安排眼保健操和课间操。课间尽量安排丰富多彩文体活动、家务劳动等活动。

3.从学校实际出发，充分发挥本校优势，制订好各年级各学科实施方案，并准备好每节课的分类配套练习，由各任课教师通过各种便捷方式发给学生。

**（二）教学课程资源**

**1.教材：**利用国家正规的电子教科书及资源评价。由教师进修学校发送给各校，由各校备课组长通过各任课教师发送给全体学生。

**2.资源：**考虑到学校及线上教育的特殊性，各校可结合学校、学生实际有选择地获取不同类型的课程资源。中小学采用教育云平台、中广有线、移动、电信等媒体进行分批推送；采用钉钉、腾讯视频方式进行答疑；采用微信群进行作业、教辅资料的批阅等。

**（三）教学环节**

**1.上课：**教育教学活动原则上以原班级为单位组织。任何学段，无论采用线上分班分层教学还是线上集中教学，无论是那一位老师进行主讲，教师都不集中去学校网络授课。学生通过学习平台进行学习，为确保线上教育的实效性，建议小学生尽量能在家庭成员陪伴下参与线上学习活动。

**2.作业与辅导：**任课教师应同步参与直播听课，配合主讲教师指导好本班学生本学科的学习，做好作业批阅、线上检测等工作。要做到“一师一建群”，每个教师要利用QQ、微信、钉钉、腾讯视频等平台，建立全体教学对象的沟通群，教师在建立的群上提出针对性的教学建议，布置教学任务，进行作业批改、答疑，进行教学评价等。对于学习有困难的学生，要通过私聊，解决他们的问题，保护他们的自尊心；对于学有余力的学生，可以补充拓展性的内容，力争教学效果最优化。

**3.教研工作：**通过钉钉（QQ、微信）建立“校级备课组”，及时交流教学过程中的经验和问题，及时调整教学方法和策略，努力提升学生、家长和社会的满意度。

**4.教学评价：**线上教学布置学生学习任务的同时必须设计评价方法。各校要加强过程管理，完善反馈机制，能随时对学生所学内容进行考查和评价，随时掌握每位学生的实际学习情况，并与开学后的教学做好衔接。

开学后，各校对延期开学期间开展的线上教育的成效进行评估。根据学生的学习掌握情况，开展巩固教学。

四、保障措施

**（一）组织保障**

在教育局基础教育一科、阿城区进修学校开展并落实线上教学工作。教师进修学校分批推送课程资源和教育技术保障；由基础教育一科牵头，组织教师进修学校各科教研员和教学督导，随机抽查各校线上教学情况。

各学校要成立线上教学工作小组，做到任务明确、责任落实、措施有力，切实把线上教学工作组织好，落实好，争取效益最大化。各校要积极探索新教学形式下的政治保障、组织保障、业务保障、后勤保障工作机制。

**（2）质量保障**

线上教学社会关注度高，评价主体多，与其他地方的可比性强，处理不当会成为社会舆论焦点，相关科室和各学校一定要高度重视，保障质量这条教育的生命线。

各校要关注每一个学生的学习，不得遗漏任何一个学生。对于少数确实没有条件进行线上学习的学生，学校要给予确保完成学习任务的具体措施，消除学生和家长的焦虑。

各校要密切关注家长及社会各界对线上教学的意见建议，主动征求家长意见，畅通信息反馈渠道，及时回应家长及社会关切，及时调整工作策略，妥善处理问题矛盾。学校线上教学的舆情工作由校长负责，校长要把责任分解到其他干部、班主任和任课老师。

**（3）安全保障**

各校要根据区教体局要求，把学生安全放在首要位置，做到严格要求，严密安排，做到万无一失，教学活动做到学生不入校，教师少出门，确保师生平安。

阿城区教育局

2020.8